普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字:

学校名称 (盖章): 安徽建筑大学

学校主管部门:安徽省教育厅

专业名称:智能建造

专业代码: 081008T

所属学科门类及专业类: 工学 土木类

学位授予门类:工学

修业年限: 4年

申请时间: 2022年7月

专业负责人: 陈东

联系电话: 15256982316

学校名称	安徽廷	建筑大学		代码			108	878
邮政编码	23	0601	学校	网址		http://ww	vw.ahjzu.edu.cn/	
学校办学								
基本类型	☑公办	□民办	□中外	合作办	学机构			
现有本科 专业数		64			·年度全 生(报到	:校本科])人数		4200
上一年度全校 本科毕业人数		4650		学	交所在4	省市区		安徽省合肥市
已有专业 学科门类	□哲学 ☑理学	☑经济学 ☑工学	□法当□农当	-	教育学 医学	□文学 ☑管理等		□历史学 ☑艺术学
学校性质	☑综合 □语言	□理工 □财经	□农业□政治		林业 体育	□医药 □艺术		ュ师范 ュ民族
专任教师 总数		1214				副教授及以 教师数	以	480
学校主管部门		安徽省			建校	时间		1958年
首次举办本科 教育年份					1958年			
曾用名				安徽廷	建筑工业	业学院		
学校简介和 历史沿革								生大学,是安徽省与 平评估优秀院校、省
(200 PH)			. —				-	弘毅、博学、善建"
	的校训,	坚持"立/	足安徽、	面向全	全国,依	达托建筑业	: , , , ,	服务城镇化"的办学
	定位,为	可实现高水-	平有特色	建筑力	(学建设	足目标而努	力。	,
学校近五年专 业增设、停招、	近丑	[年增设专 <u>)</u>	业有法学	之(第二	二学士等	ど位)、工	程管	管理(第二学士学
撤并情况(300	位)、水	く利水电工	程、数据	计算及	及应用和	口消防工程	;	
字以内)	停招	日专业有法*	学(第二	二学士等	2位) 及	及工程管理		第二学士学位)。

2. 申报专业基本情况

专业代码	081008T	专业名称	智能建造
学位	工学学士	修业年限	四年
专业类	土木类	专业类代码	0810
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称			
	学校相近	专业情况	
相近专业 1	土木工程	1958	33
相近专业 2	道路桥梁与渡河工程	2009	12
相近专业 3	城市地下空间工程	2013	35
增设专业区分度 (目录外专业填写)		,	
增设专业的基础要求			
(目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域

以土木工程专业领域为基础智能设计、智能装备与施工、智能 运维与管理等

人才需求情况(请加强与用人单位的沟通,预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数)

随着近十几年来"互联网+"、云计算、大数据等信息技术和人工智能技术的迅猛发展直接助推建筑业的快速转型升级。以数字化、信息化、自动化和智能化为技术特征的智能建造已成为建筑工业新的发展趋势,未来智能建造将变革建筑业的传统生产模式,极大提高建筑业的生产力,相关技术也必将成为未来建筑业转型升级的核心竞争力。智能建造技术的推进,离不开各类技术研发和相关人才的培养。根据教育部和住建部组织的行业资源调查报告,智能建造技术人才短缺突出表现在智能设计、智能装备与施工、智能运维与管理等专业领域,今后10年此方面高等教育至少需培养30万人/年以上,人才缺口巨大,就业前景广阔良好。毕业生既可以选择房地产勘察设计、施工、房地产、监理公司等传统建筑工程行业,也适合进入BIM全过程应用管理及工业化智能建造等高新技术单位。随着国家新工科建设推进、建筑工业化发展以及双碳目标国家战略需求实施,智能建造专业将迎来供不应求的就业前景。

经调研安徽省主要建筑行业单位,典型的就业单位包括东华建集团华东建筑设计研究总院、安徽省建筑设计研究总院股份有限公司、安徽省建筑科学研究设计院、中国建筑第四工程局有限公司、中国建筑第五工程局有限公司、中铁四局集团有限公司安徽海龙建筑工业有限公司、安徽富煌建设有限责任公司、、安徽建工集团等单位。预计国内相关企业对智能建造专业的人才需求量将随着经济社会的发展,超出传统土木工程专业的人才需求量。预计需求如下:安徽省建筑设计研究总院股份有限公司20人;安徽省建筑科学研究设计院20人;安徽海龙建筑工业有限公司15人;安徽建工集团25人;中国十七治集团有限公司15人左右。另据安徽省住房和城乡建设厅统计,目前在安徽省内的建筑勘察设计单位、大中型房地产企业、大中型施工企业、监理公司等需求约300人。同时,安徽省各级政府部门及事业单位对智能建造专业的需求人数约15人。综上,安徽省目前智能建造专业人才需求约400人以上。

	年度计划招生人数	45
 申报专业人才	预计升学人数	13
中汉文业八八	预计就业人数	32
需求调研情况	其中:安徽省建筑科学研究设计院	2
(1 11 A 11 .	中国建筑第五工程局有限公司	5
(可上传合作	安徽海龙建筑工业有限公司	3
 办学协议等)	中国十七冶集团有限公司	5
73 7 17 77 17	中铁四局集团有限公司	5
	中国建筑第四工程局有限公司	3
	安徽建工集团	3
	安徽省三建集团	3
	安徽富煌建设有限责任公司	3

4. 教师及课程基本情况表

4.1 专业核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
理论力学	72	4	戴云彤、李凯	2
材料力学	80	4	李 凯、叶中豹	3
工程测量	32	4	施贵刚、廖振修	3
结构力学	72	4	叶中豹、戴云彤	4
工程地质	32	4	施国栋、柳军修	4
钢筋混凝土设计原理	48	4	康小方、许庆虎	5
土力学与地基处理	56	4	柳军修、施国栋	5
土木工程施工	64	6	何夕平、满大伟	6
钢筋混凝土结构设计	24	4	康小方、许庆虎	6
钢结构A	24	4	马 巍、唐礼平	6
土木工程造价	24	4	章蓓蓓、满大伟	7
工程结构抗震	24	4	付佳丽、黄潇	7
BIM技术与应用	24	6	陈 东、唐礼平	7
装配式建筑结构	24	6	刘运林、马巍	7

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓	性	出生	拟授	专业技	最后学历	最后学历	最后学历	研究	专职
名	别	年月	课程	术职务	毕业学校	毕业专业	毕业学位	领域	/兼职
马 巍	男	1972.01	钢结构A	教授	南京工业大 学	结构工程	硕士	结构工 程	专职
陈东	男	1981.01	BIM技术 与应用	教授	东南大学	桥梁与隧 道工程	博士	结构工 程	专职
刘运林	男	1980.04	装配式建 筑结构	教授	合肥工业大 学	结构工程	博士	结构工 程	专职
何夕平	男	1963.09	土木工程 施工	教授	重庆大学	建筑力学	硕士	工程施 工	专职
柳军修	男	1987.06	土力学与 地基处理	副教授	同济大学	地质工程	博士	岩土工 程	专职
李凯	男	1982.06	材料力学	副教授	中国科学技术大学	固体力学	博士	工程力 学	专职
黄 潇	女	1987.11	工程结构 抗震	高工	华中科技大 学	结构工程	博士	结构工 程	专职

4. 教师及课程基本情况表

姓	性	出生	拟授	专业技	最后学历	最后学历	最后学历	研究	专职
名	别	年月	课程	术职务	毕业学校	毕业牟亚	毕业学位	领域	/兼职
叶中豹	男	1982.07	结构 力学	高工	中国科学技 术大学	工程力学	博士	力学	专职
施国栋	男	1981.11	工程 地质	副教授	成都理工大 学	地质工程	硕士	地质工 程	专职
章蓓蓓	女	1984.04	土木工程 造价	副教授	东南大学	管理科学 与工程	博士	工程经 济与工 程管理	专职
付佳丽	女	1982.05	工程结构 抗震	讲师	合肥工业大 学	结构工程	博士	水工结 构	专职
康小方	男	1985.05	钢筋混凝 土结构	讲师	合肥工业大 学	结构工程	博士	结构工 程	专职
戴云彤	女	1991.07	理论 力学	讲 师	东南大学	固体力学	博士	工程力 学	专职
许庆虎	男	1986.05	结构分析 软件应用	讲 师	合肥工业大 学	结构工程	博士	结构工 程	专职
唐礼平	男	1984.10	钢结构基 本原理	讲师	合肥工业大 学	结构工程	博士	结构工 程	专职
满大伟	男	1989.03	土木工程 施工	讲师	合肥工业大 学	结构工程	博士	结构工 程	专职

4.3 教师及开课情况汇总表(以下统计数据由系统生成)

专任教师总数	
具有教授(含其他正高级)职称教师数及比例	
具有副教授以上(含其他副高级)职称教师数及比例	
具有硕士以上(含)学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35 岁以下青年教师数及比例	
36-55 岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数	

5. 专业主要带头人简介

姓名	马 巍	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长	
拟承担 课程		钢结构	吉构 现在所在单位 安徽建筑大学土木工程学院					
	毕业时间、 校、专业	[九九年6月] 第夏上州人之。结松上程						
主要	要研究方向	土木工程	、装配式	建筑结构				
及获奖性	青况(含教改工 究论文、慕课、	而 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	育程1-2019.12程省,第1-2019的第一位,第1-2019的的,第1-2019的,第一位,第1-2019的,第1-2019的,第1-2019的,第一位,第1-2019的,第一位,第1-2019的,第一位,第1-2019的,第一位,第1-2019的,第1-2019的,第一位,第1-2019的,第一位,第一位,第1-2019的,第1-2019的,第一位,第1-2019的,第一位,第1-2019的,第一位,第1-2019的,第一位,第一位,第一位,第一位,第一位,第一位,第一位,第一位,第一位,第一位	2现代化的土木工程专业改造升级探索与实践、安成果一等奖,2018.4,排名第3; 证理,武汉大学出版社,7万字,2014年1月,主 武汉大学出版社,9万字,2014年1月,主编,省 一届安徽省高校建筑信息模型(BIM)设计竞赛,				
	事科学研究 获奖情况	1. 安凝 2021.01-2 2. 宝凝 2021.01-2 2. 国6YFC 主横 2018.01-2 4. 横》 黄 2018.7-20 6. 横, 6. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 7. 2020.7-20 8. Mecha	音高构设 6 6 6 6 6 6 6 7 6 7 7 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9	双自然科学研究型 (力学性能研(KJ 在研,项目主持, 在研发计划,工划 (0),经费41万元, (建筑信息化模型 在研方标准《包18.7- 县农村住房危险》 型,经费38万元, 县建档,工划 是要要38万元, 是要要38万元, 是要是要38万元, 是要是要38万元, 是要是要38万元, 是要数12万元,结是 是要数12万元,结是 是要数12万元,经是是 是要数12万元,经是是是。 是要数12万元,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	12020A0454。 上化建筑设 2016.7-20)咨询和朋。 合板式混解。 全位19.6,结整定接大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	(4) ,经费6. 计关键技题 (B) 20.6,经费36 是当期,经费36 是10。 是10。 是20。 是20。 是30。 是40。 是40。 是40。 是40。 是40。 是40。 是40。 是4	方元, ,子课题 0万元, 构技, 万元; 次方元; 安全, 规划, olt	

5. 专业主要带头人简介

	· · · · · · · ·	112 777 71-171							
	9. 基于不同加载制度的轻骨料混凝土动态冲击性能, 硅酸盐通								
	报,2019,38(4): 974-982.(期刊论文,中文核心),第一作者;								
	10. 安徽省科技进步为	之, 叠合板式混凝土剪	力墙结构抗震关键技						
	术与应用,2011年,二年	等奖,排名第五;							
	11. 安徽省地方标准,	《叠合板式混凝土剪》	力墙结构技术规程》						
	(DB34 810-2020) ,∃	上要编制人,排名第二:	;						
	12. 安徽省地方标准,	《装配式混凝土结构》	检测技术规程》						
	(DB34/T 5072-2017)	,主要编制人。							
近三年获得教学研究经	24	近三年获得科学研	143						
费 (万元)	24	究经费 (万元)	143						
近三年给本科生授课	276	近三年指导本科毕	17						
课程及学时数	270	业设计(人次)	1 /						

注:填写三至五人,只填本专业专任教师,每人一表。

姓名	陈东	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长	
拟承担 课程	智能建造概	论、BIM技术	≿、BIM技术与应用 现在所在单位 安徽建筑大学土木工程学院					
最后学历毕业时间、 学校、专业 2009年5月、东南大学、桥梁与隧道工程								
主要	研究方向	结构健康监测	IJ、BIM∄	支术及应用、装酉	己式建筑结	构		
从事教	育教学改革	1. 安徽省高等	等学校省4	级示范基层教学组	且织(教研	室),2021.	01-	
研究及	获奖情况	2022.12,主持	寺,在研	;				
(含教)	改项目、研	2. 面向建筑	产业现代	化的土木工程专	业改造升级	级探索与实践	え、安徽	
究论文、	慕课、	省教育厅教学	战果一	等奖,2018.4,排	‡名第4;			
孝	数材等)	3. 卓越工程	师培养计	划实践性教学体	系的研究	,安徽省教育	育厅教学	
		成果二等奖,	2012.4,	排名第3。				
从事	事科学研究	1. 国家重点研	F发计划-	子课题,2016YF0	C0701702-	2,新型装饰	材料与保	
及	获奖情况	温复合外墙板	5一体化生	生产及安装关键技	支术研究,	2016/07-201	9/12,结	
		题,主持。						
		2、安徽省自	然科学基	金项目,190808	5ME173,	装配式混凝	土结构钢	
		筋全灌浆套筒	前连接火 约	灾后力学性能研 究	艺,2019/0	7-2022/06,10	万元,在	
		研,主持。						
		3、安徽省自	然科学基	金项目,140808	5QE96,少	火灾作用下高	层钢结	
		构连续倒塌机	1理研究,	2014/07-2016/0	6,结题,	主持。		
		4、安徽省高	等学校自	然科学研究重点	项目,KJ	2015A046,±	也震火灾	
		作用下钢框架	^只 结构的	波坏机理研究,2	015/01-20	16/12,结题,	主持;	
		5. 安徽省科	技进步奖	2,装配整体式剪	力墙结构位	住宅关键技术	研发与	
		产业化,201:	5年,二	等奖,排名第五。				
	获得教学研			近三年获得和	 			
1	究经	13	2	经费(万元)		158	3	
	(万元)							
近三年	给本科生授	32	20	近三年指导和		21		
	课	32		设计(人次))	21		

5. 专业主要带头人简介

课程及学时数

注:填写三至五人,只填本专业专任教师,每人一表。

姓名	刘运林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无		
拟承担 课程	装配	式建筑结构		现在所在单位	见在所在单位 安徽建筑大学土木工程学院				
	毕业时间、 校、专业	2014年6月	月、合肥.	工业大学、结构二	匚程				
主要	要研究方向	建筑健康	监测与灾	医害预防、结构工	程、装配式	式建筑结构			
从事教育教学改革研究 及获奖情况(含教改项 目、研究论文、慕课、 教材等) 1. 面向建筑产业现代化的土木工程专业改造升级探索与实践、 徽省教育厅教学成果一等奖,2018,排名第2; 2. 国家级专项比赛铜奖:指导"全国大学生创业大赛第十一届 杯大学生创业计划竞赛",共青团中央、国家教育部等,2018 排名1; 3. 省级教学效果奖二等奖:指导"第七届挑战杯安徽省大学生						一届挑战 2018年,			
	下科学研究 获奖情况	1.壁 2.性 3. 物板 额板 额 研制 11-2 4. 万 5. 与 6. 发 安 6. 发 字 6. 发 安 4. 发 4. 万 5. 与 6. 发 安 4. 发 4. 万 5. 与 6. 发 安 4. 发 4. 万 5. 与 6. 发 5. 为 6. 发 6	竞赛",2017年,排名1。 高校自然基金重大项目,KJ2020ZD43,钢筋混凝土夹心薄力性能研究,2021/1-2023/12,20万元,主持,在研;自然基金项目,高强高韧性混凝土无机夹心保温墙板力学,1908085ME144,2019/7-2022/6,10万元,主持;温一体化混凝土墙板金属连接件性能研究,横向委托,019/12,50万元,主持;						
		综合施工技术, 2014, 二类, 排名5。 语教学研究经 0 近三年获得科学研究 105							
近三年	(万元) 给本科生授课 呈及学时数	280		经费(万元) 近三年指导。 设计(人次)	本科毕业	24			

注:填写三至五人,只填本专业专任教师,每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实 验设备总价值(万元)	1439.735	可用于该专业的教学实 验设备数量(千元以上)	278
开办经费及来源	安	徽省财政性教育经费、学校组	圣费
生均年教学日常支出 (元)		5500	
实践教学基地(个) (请上传合作协议等)		35	
教学条件建设规划 及保障措施	业,我校土木工程 金支持,新专业将	育经费之外,新办专业属于是 入选国家一流本科专业,拥有 纳入一流专业建设规划之中; 专项资金,可用于新专业的	有条件建设专项资 此外,学校拨付

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(万 元)
土木结构多功能实验系统	MTS Flex Test 60	1	2009/11	479.0
自循环努里实验仪	ZN2-2	3	2009/12/8	0.62
静水力学实验仪	JL2-1	3	2009/12/8	0.21
流体力学综合试验台	BKF011	3	2009/12/11	0.967
变底坡波动小水槽	DB-BP	4	2009/12/11	0.265
数字型离心泵性能综合实验台	DB-LXB/Z/II	4	2011/3/25	2
自动三轴试验系统	STDTTS	2	2011/12/28	41.53
数据采集器	2645A	6	2011/12/31	0.55
建筑安全与防灾实验平台	定制	1	2011/12	398.0
数字液塑限联合测定仪	FG-III	30	2012/3/22	0.12
光学经纬仪	J2-2	20	2015/8/28	0.25
ETAS自动环境三轴系统(进口)	100kN	1	2015/10	187.6
水泥快速养护箱	YH-40B	2	2016/4/20	0.17
便携式速度面积超声波流量计	FD613	4	2016/7/1	2.5
八通道电液伺服控制系统	FCS09441	1	2016/8/31	190
屏显式微机控制电子扭转试验机	WEW-300B	12	2017/11/3	4.8
屏显式微机控制液压万能试验机	NDW-1000	12	2017/11/3	4.5

6. 教学条件情况表

			· - ·	
教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(万 元)
液晶屏静态应变仪	DH3818Y-3	25	2017/11/3	0.4
单卧轴强制式搅拌机	GL-HJD60	1	2018/1/24	0.48
GPS基准定位仪	S8/S10	6	2018/9/27	1.7
非饱和土三轴测试系统	BS01066	1	2019/5/14	27.99
中纬电子水准仪	ZDL700	18	2019/8/31	1.92
中纬全站仪(互联网+)	ZOOM35	12	2019/8/31	1.98
欧波电子经纬仪	FDT2G	14	2019/8/31	0.35
混凝土综合检查仪	HC-F800	5	2019/10/17	2.5
多功能材料力学试验机	WE-60t	10	2019/11/20	50

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展 规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设专业的主要理由

土木工程建设行业是我国国民经济的支柱产业,在过去五十年的时间里得到了快速发展。国内相关高校培养的土木工程专业技术人才为建筑和交通建设行业的快速发展提供了充足的人才保障。而能源消耗过大、环境污染严重等问题也是传统建筑和交通建设行业存在的问题,围绕着"节能、环保、安全、智能、工业化"等发展目标,建筑和交通建设行业已经进入产业和产品结构调整的升级阶段。为了更好的适应建筑业转型升级和高质量发展,土木工程信息化、智能化和工业化已经成为土木工程学科未来发展的目标和趋势。

智能建造专业,依托土木工程专业,融合计算机应用技术、机械自动化、工程管理等专业发展而成的新工科专业。该专业致力于培养复合型创新人才,服务国家战略和区域发展需求,是实现建筑业转型升级、应对新一轮科技革命和产业变革的重要取错。根据前期调研,我国目前有40余所大专院校先后设置智能建造专业,其中安徽省仅有安徽理工大学和皖西学院设置了智能建造专业,面对快速增长的市场需求,安徽省智能建造人才数量和知识结构制约了建筑业的高质量发展。我校依托土木工程专业,早在2019年开设土木工程(装配式建筑结构)创新实验班,是安徽首个装配式建筑方向的本科实验班,在全国较早开始探索面向大土木的智能建造多学科交叉人才培养新模式。经过2019年、2020年连续开办两个土木工程(装配式建筑结构)创新实验班,积累了智能建造专业的教学经验,培养了具有扎实的基础理论知识和工程专业知识,能适应国家和地方的基础设施建设及经济社会发展、国际竞争环境的需要的复合型创新人才。

为了进一步推动智能建造的专业建设,我校拟依托土木工程专业和土木工程(装配式建筑结构)创新实验班,申报智能建造专业,深化和拓展土木工程与其他学科的交叉融合,形成安徽特色、区域领先的智能建造教育体系。

二、支撑该专业发展的学科基础

安徽建筑大学是安徽省唯一一所以土建类学科专业为特色的多科性大学。学校紧紧依托"大土建"学科优势,积极服务地方经济社会发展,专业建设扎实推进,现有64个本科专业。学校现有1个一级学科博士学位授权点、12个一级学科硕士学位授权点、14个专业学位授权类别、8个省级重点学科,1个国家级工程实验室、10个省级重点实验室、

7. 申请增设专业的理由和基础

25个国家级、省部级工程(技术)研究中心(研究院)、1个省级国际科技合作基地、2个安徽省高校智库。图书馆现有纸质图书170多万册,电子图书300多万册。

土木工程学科为安徽省一流学科、高峰学科,第四轮学科评估获评C+,2021年获批博士学位授权点。拥有"建筑健康监测与灾害预防技术国家地方联合工程实验室"、"建筑结构与地下工程安徽省重点实验室"等国家级、省部级科研平台10个。在新型装配式建筑体系、城市更新和城市生命线安全运行、智能地下探测、水质安全保障与水污染治理、高性能工程材料、固废资源化利用等方面形成了特色鲜明的研究优势。近5年,承担国家级项目63项,纵横向课题总经费约2.02亿元,获省部级以上科学技术进步奖37项。土木工程等19个相关专业为国家一流专业建设点,其中10个通过国家工程教育认证(评估)。拥有教育部首批"建筑电气与智能化专业虚拟教研室",主持"装配式建筑复合保温墙板生产虚拟仿真"和"燃气锅炉虚拟仿真"两个国家级虚拟仿真实验教学项目。

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

安徽建筑大学智能建造专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以立德树人为人才培养根本任务,培养适应国家社会经济发展需要,德、智、体、美、 劳全面发展,具有高尚的职业道德、社会责任感与历史使命感,具有扎实的自然科学知识、人文科 学基础、国际视野、创新精神和实践能力,系统掌握智能建造专业基本理论、基础知识与技能的高 级工程技术人才和管理人才。毕业生在土木工程及相关领域的竞争力强,并具有进入研究生阶段学 习的能力。毕业后能在水利、能源、交通、建筑等行业从事规划、设计、施工、管理和科学研究等 方面的工作,并能够通过继续教育或其他终身学习途径不断拓展知识和提升能力。毕业后经过 5 年左右工作实践,具备胜任工程师或相应职称的专业技术能力,能够作为工作团队的核心成员或领 导者有效发挥作用。

具体培养目标为:

- 目标 1: 掌握土木工程学科相关知识,具备初步掌握BIM技术和装配式技术的新能力;
- 目标 2: 具有综合分析、研究及解决土木工程及相关专业的复杂工程问题能力;
- 目标 3: 具有团队合作能力、沟通表达能力和工程项目管理能力;
- 目标 4: 具有职业道德、人文社会科学素养、国际视野及终身学习意识。

二、基本要求

为适应新时代国家水利建设事业对智能建造专业人才的需要,本专业学生必须学习智能建造建设所必需的基本理论和基本知识,接受必要的工程规划、设计、施工、管理方法的基本训练,掌握科学计算、实验和测试、工程设计等方面的基本技能,具有较好的人文社会科学素养、较强的创新意识、国际视野和终身学习能力,具备解决土木工程及相关规划、设计、施工、管理等领域中复杂工程问题的基本能力。毕业生毕业时应获得以下几个方面的能力:

- 1)工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决土木工程(智能建造)专业的复杂工程问题。
- 2)问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、分析土木工程(智能建造)专业的复杂工程问题,以获得有效结论。
- 3)设计解决方案:能够设计满足土木工程特定需求的体系、结构、构件(节点)或者施工方案,并在设计环节中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。在提出土木工程(智能建造)专业的复杂工程问题的解决方案时具有创新意识。
- 4)研究:能够基于科学原理、采用科学方法对土木工程(智能建造)专业的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、收集、处理、分析与解释数据,通过信息综合得到合理有效的结论并应用于工程实践。
- 5)使用现代工具:能够针对复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
- 6) 工程与社会: 能够基于土木工程相关的背景知识和标准,评价土木工程项目的设计、施工和运行的方案,以及复杂工程问题的解决方案,包括其对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解土木工程师应承担的责任。
- 7)环境和可持续发展:能够理解和评价针对土木工程(智能建造)专业的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
 - 8) 职业规范:了解中国国情、具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解

并遵守工程职业道德和行为规范,做到责任担当、贡献国家、服务社会。

- 9) 个人与团队:在解决土木工程(智能建造)专业的复杂工程问题的实践中,能在多学科团队中能积极与他人协作,既能做好个人、团队成员,也能承担负责人的角色;
- 10)沟通:能够就土木工程(智能建造)专业的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、表达或回应指令。具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- 11)项目管理:在与土木工程(智能建造)专业相关的多学科环境中理解、掌握、应用工程管理原理与经济决策方法,具有一定的组织、管理和领导能力。
- 12) 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 具有提高自主学习和适应土木工程新发展的能力。

三、主要课程

理论力学、材料力学、结构力学、土木工程材料、BIM技术与应用、装配式结构、工程结构抗 震、混凝土结构基本原理、钢结构基本原理、土力学与基础工程、工程项目管理、工程测量学、土 木工程施工

四、学制及授予学位

学制: 4年 授予学位: 工学学士

五、课程教学学分、学时分布表

类别	课类	学期	一1	— 2	→ 3	二1	<u>2</u>	<u></u> 3	三1	三2	三3	四1	四2	四3	总计	百分比
		通识教育课 程	7. 5	7. 5	0	11	5	0	0	0	0	0	2	0	33	16. 67%
		素质拓展与 创新创业	4	3	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	12	6. 06%
	必修课	大类学科专 业基础课程	6	21	0	10. 5	15. 5	0	4	0	0	0	0	0	57	28. 79%
学		专业与专业 方向课程	0	0	0	0	3. 5	0	11	10.5	0	5	0	0	30	15. 15%
分		实践教学环 节	2	0	0	5	1	0	3	8	0	1	14	0	34	17. 17%
	选修课	通识教育课 程	1	0	0	0	1	0	1	5	0	2	0	0	10	5. 05%
	心心体	专业课程	0	0	0	4	3	0	2. 5	8	0	4. 5	0	0	22	11.11%
	力	, 计	20. 5	31.5	0	32.5	32	0	21.5	31.5	0	12.5	16	0	198	100.00%

类另	课类	学期	一1	— 2	− 3	二1	<u>=</u> 2	<u>3</u>	三1	三2	三3	四1	四2	四3	总计	百分比
337.		通识教育课 程	136	136	0	216	96	0	0	0	0	0	64	0	648	22. 25%
学时	必修课	素质拓展与 创新创业	68	62	0	32	48	0	0	0	0	0	0	0	210	7. 21%
μij		大类学科专 业基础课程	un	336	0	176	248	0	64	0	0	0	0	0	920	31.59%

	专业与专业 方向课程	0	0	0	0	56	0	176	168	0	80	0	0	480	16. 48%
	实践教学环 节	60	0	0	70	0	0	0	16	0	0	4	0	150	5. 15%
选修课	通识教育课 程	16	0	0	0	16	0	16	80	0	32	0	0	160	5. 49%
起修床	专业课程	0	0	0	64	48	0	40	112	0	80	0	0	344	11.81%
力	, 计	376	534	0	558	512	0	296	376	0	192	68	0	2912	100.00%

六、课程设置与学分分布

计划学制 4年 最低毕业学分 179 授予学位 工学学士

学科专业类别 所依托的主干学科 力学、土木工程

课程	早			开 课	学	学	时分配	表	周	
类别		课程号	课程名称	学期	分	理论	实验	实践	学 时	备注
		MY010021B	思想道德与法治	-1	2.5	40	0	0	理论(3.0)	
		MY020011B	中国近现代史纲要	— 2	2.5	40	0	0	理论(3.0)	
		MY030021B	马克思主义基本原理	二1	3.0	48	0	0	理论(3.0)	
		MY040011B	毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论	<u>=</u> 2	4.0	64	0	0	理论(4.0)	
		MY050011B	形势与政策	四2	2.0	64	0	0	理论(4.0)	
		WY020101B	大学英语视听说(自主学习)1	一1	2.0	32	0	0	理论(2.0)	
	通	WY020011B	大学英语读写译1	一1	2.0	32	0	0	理论(2.0)	
	识 教	WY020201B	大学英语视听说(自主学习)2	一2	2.0	32	0	0	理论(2.0)	
	育课	WY020021B	大学英语读写译2	一2	2.0	32	0	0	理论(2.0)	
	床 程	WY010301B	大学英语视听说(自主学习)3	二1	2.0	32	0	0	理论(2.0)	
必修		WY010031B	大学英语读写译3	二1	2.0	32	0	0	理论(2.0)	
课		TY010011B	大学体育1	一1	1.0	32	0	0	理论(2.0)	
		TY020021B	大学体育2	− 2	1.0	32	0	0	理论(2.0)	
		TY030031B	大学体育3	二1	1.0	32	0	0	理论(2.0)	
		TY040041B	大学体育4	<u>=</u> 2	1.0	32	0	0	理论(2.0)	
		XW010031B	程序设计基础—Python语言程序设计	二1	3. 0	48	24	0	理论(4.0)- 实验(3.0)	
	素质	CC010015B	创业基础	一1	2.0	28	0	4	理论(2.0)- 实践(2.0)	
	拓	JW010035B	军事理论	一 1	2.0	36	0	0	理论(2.0)	
	展与	JW010015B	安全教育	— 2	1.0	30	0	0	理论(2.0)	
	创新	GG040035B	大学生心理健康教育	一2	2.0	20	0	12	理论(2.0)- 实践(2.0)	
	创 业	CC010025B	大学生职业生涯规划与就业指导	<u>2</u>	2.0	24	0	8	理论(2.0)- 实践(2.0)	

19100456 方式軽信			5. 小为有久文		• •	<u> </u>	1 / 2	717		
Notinoize		JW010045B	劳动教育	<u>=2</u>	1.0	16	0	0	理论(2.0)	
SL011011B 高等数学和		JW010055B	美育教育	<u>=1</u>	2.0	32	0	0	理论(2.0)	
SL011021B 高等數字 SL011021B 高等數字 SL011021B 高等數字 SL011021B 高等數字 SL011021B 高等數字 SL011021B 四注 SL021031B 四注 SL021031B 大学物理 SL021031B 大学物理 SL021031B 大学物理 SL021011B 改性代数 SL021011B 改性化数 SL021011B 改性化数 SL021011B 改性化数 SL021011B 改性分 SL021011B 改善 SL021011B 改善 Sumple SL021011B 之 SL021011B 之 SL021011B 之 SL021011B 之 SL021011B 之 SL021011B 之 SL021011B 改善 Sumple SL021011B 之 SL021011B 改善 Sumple SL021011B 之 SL021011B 改善 Sumple Sumple		TM010012B	智能建造概论	-1	1.5	24	0	0	理论(2.0)	
JDOS0032B 画法几何与建筑制图B		SL011011B	高等数学A1	-1	4.5	72	0	0	理论(6.0)	
J0080032B 画法儿何与建筑制图B		SL011021B	高等数学A2	— 2	5. 5	88	0	0	理论(6.0)	
大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		JD080032B	画法几何与建筑制图B	一2	5.0	68	12	0		
TMO30142B 工程測量学B		TM050012B	理论力学A	一2	4.5	72	0	0	理论(6.0)	
事 TM0301428 工程測量学B 二1 2.0 32 8 0 実验(4.0) 科 表 SL012011B 钱性代数A 二1 3.0 48 0 0 理论(3.0) 基 TM050022B 材料力学A 二1 5.5 80 8 0 理论(6.0)— 实验(8.0) 基 JG041013X 房屋建筑学 二1 3.0 48 0 0 理论(3.0) 理 CH030022B 工程化学基础 二2 2.0 26 6 0 要验(4.0)— 实验(4.0) HN010622B 流体力学C 二2 2.0 32 0 0 理论(4.0)— 实验(4.0) TM050042B 结构力学 二2 2.5 40 0 0 理论(4.0) TM050042B 结构力学 二2 5.5 88 0 0 理论(4.0) TM050042B 结构力学 二2 5.5 88 0 0 理论(4.0) TM010138	大	SL021031B	大学物理B	一2	6.0	96	0	0	理论(6.0)	
专业 TM050022B 材料力学A 二1 3.0 48 0 可能(6.0) 理能(6.0) 理能(6.0) 要验(8.0) 基 JG041013X 房屋建筑学 二1 3.0 48 0 0 理论(3.0) 理程 CH030022B 工程化学基础 二2 2.0 26 6 0 要验(4.0) HN010622B 流体力学C 二2 2.0 32 0 0 理论(4.0) SL013021B 概率论与数理统计B 二2 2.5 40 0 0 理论(4.0) TM050042B 结构力学 二2 5.5 88 0 0 理论(4.0) TM020443B 土力学与基础工程 三1 4.0 56 0 8 理论(4.0) TM010363B 工程荷载和可靠度设计原理 三1 1.5 24 0 0 理论(2.0) JJ010013B 建设法规 三1 1.5 24 0 0 理论(4.0) TM01003B 混凝土结构设计原理A 三1 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM01013X 工工程地质 三1 2.0 32 0 0 理论(4.0)	类 学	TM030142B	工程测量学B	二1	2.0	32	8	0		
业 基 TM050022B 材料力学A 二1 5.5 80 8 0 理论(6.0) - 实验(8.0) 選課 1041013X 房屋建筑学 二1 3.0 48 0 0 理论(3.0) 理程 CH030022B 工程化学基础 二2 2.0 26 6 0 理论(4.0) - 实验(4.0) HN010622B 流体力学C 二2 2.0 32 0 0 理论(4.0) TM050042B 结构力学 二2 2.5 40 0 0 理论(4.0) TM050042B 结构力学 二2 2.5 88 0 0 理论(4.0) TM050042B 结构力学 二2 2.5 88 0 0 理论(4.0) TM050043B 土皮荷载和可蒙度设计原理 三1 1.5 24 0 0 理论(2.0) JJ010013B 建设法规 二1 2.0 32 0 0 理论(4.0) TM01003B 混凝土结构设计原理 三1 1.5 24 0 0 理论(4.0) TM01013B 土木工程地质 三1 2.0 32 0 0 理论(4.0)		SL012011B	线性代数A	二1	3.0	48	0	0	理论(3.0)	
記録	业	TM050022B	材料力学A	二1	5.5	80	8	0		
Re	础	JG041013X	房屋建筑学	二1	3.0	48	0	0	理论(3.0)	
SL013021B 概率论与数理统计B 二2 2.5 40 0 0 理论(4.0) TM050042B 结构力学 二2 5.5 88 0 0 理论(5.0) TM020443B 土力学与基础工程 三1 4.0 56 0 8 要论(4.0) TM010363B 工程荷载和可靠度设计原理 三1 1.5 24 0 0 理论(2.0) JJ010013B 建设法规 二1 2.0 32 0 0 理论(3.0) CH010022B 土木工程材料B 三1 1.5 24 0 0 理论(4.0) TM010033B 混凝土结构设计原理A 三1 3.0 48 0 0 理论(4.0) 专 TM010163B 土木工程造价 三2 1.5 24 0 0 理论(4.0) 方 TM010123B 建筑结构试验 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) 力向 TM010033B 出來 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) 市 TM010043B 混凝土结构设计 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) <td></td> <td>СН030022В</td> <td>工程化学基础</td> <td><u>=</u>2</td> <td>2.0</td> <td>26</td> <td>6</td> <td>0</td> <td></td> <td></td>		СН030022В	工程化学基础	<u>=</u> 2	2.0	26	6	0		
TM050042B 结构力学 二2 5.5 88 0 0 理论(5.0) TM020443B 土力学与基础工程 三1 4.0 56 0 8 理论(4.0)— 实践() TM010363B 工程荷载和可靠度设计原理 三1 1.5 24 0 0 理论(2.0) JJ010013B 建设法规 二1 2.0 32 0 0 理论(3.0) CH010022B 土木工程材料B 三1 1.5 24 0 0 理论(4.0) TM010153X 工程地质B 三1 2.0 32 0 0 理论(4.0) 与专TM010123B 建筑结构试验 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010133B 土木工程造价 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) TM010033B 银统结构试验 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0) 中 TM010093B 钢结构A 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 <		HN010622B	流体力学C	<u>2</u>	2.0	32	0	0	理论(4.0)	
TM020443B 土力学与基础工程 三1 4.0 56 0 8 理论(4.0)— 实践() TM010363B 工程荷载和可靠度设计原理 三1 1.5 24 0 0 理论(2.0) JJ010013B 建设法规 二1 2.0 32 0 0 理论(3.0) CH010022B 土木工程材料B 三1 1.5 24 0 0 理论(4.0) TM010033B 混凝土结构设计原理A 三1 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM010163B 土木工程造价 三2 1.5 24 0 0 理论(4.0) TM010123B 建筑结构试验 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010133B 土木工程施工 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(4.0) TM0100319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震		SL013021B	概率论与数理统计B	<u>=</u> 2	2.5	40	0	0	理论(4.0)	
TM020443B 土力学与基础工程		TM050042B	结构力学	<u>=</u> 2	5. 5	88	0	0	理论(5.0)	
JJ010013B 建设法规 二1 2.0 32 0 0 理论(3.0) CH010022B 土木工程材料B 三1 1.5 24 0 0 理论(4.0) TM010033B 混凝土结构设计原理A 三1 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM020153X 工程地质B 三1 2.0 32 0 0 理论(4.0) TM010163B 土木工程造价 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010123B 建筑结构试验 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) TM010133B 土木工程施工 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) P TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM010019B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)		TM020443B	土力学与基础工程	三1	4.0	56	0	8		
CH010022B 土木工程材料B 三1 1.5 24 0 0 理论(4.0) TM010033B 混凝土结构设计原理A 三1 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM020153X 工程地质B 三1 2.0 32 0 0 理论(4.0) TM010163B 土木工程造价 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010123B 建筑结构试验 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) TM010133B 土木工程施工 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM0100319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)		TM010363B	工程荷载和可靠度设计原理	三1	1.5	24	0	0	理论(2.0)	
TM010033B 混凝土结构设计原理A 三1 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM020153X 工程地质B 三1 2.0 32 0 0 理论(4.0) TM010163B 土木工程造价 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010123B 建筑结构试验 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) TM010133B 土木工程施工 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)		JJ010013B	建设法规	二1	2.0	32	0	0	理论(3.0)	
专 TM020153X 工程地质B 三1 2.0 32 0 0 理论(4.0) 少 TM010163B 土木工程造价 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) 丁M010123B 建筑结构试验 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) 丁M010133B 土木工程施工 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) 市場 TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) 理程 TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)		CH010022B	土木工程材料B	三1	1.5	24	0	0	理论(4.0)	
专业与 TM010163B 土木工程造价 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) 专 TM010123B 建筑结构试验 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) TM010133B 土木工程施工 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) 市 课 TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) 程 TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)		TM010033B	混凝土结构设计原理A	三1	3.0	48	0	0	理论(4.0)	
与 TM010123B 建筑结构试验 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) 少方 TM010133B 土木工程施工 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) 市 TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) 程 TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)	专	TM020153X	工程地质B	三1	2.0	32	0	0	理论(4.0)	
专 TM010123B 建筑结构试验 三2 2.0 32 0 0 理论(2.0) TM010133B 土木工程施工 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)		TM010163B	土木工程造价	三2	1.5	24	0	0	理论(2.0)	
方向课 TM010133B 土木工程施工 三2 3.5 56 0 0 理论(4.0) 日期 TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) 日期 TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)	₹	TM010123B	建筑结构试验	三2	2.0	32	0	0	理论(2.0)	
课 TM010093B 钢结构A 三2 3.0 48 0 0 理论(4.0) TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)	方	TM010133B	土木工程施工	三2	3. 5	56	0	0	理论(4.0)	
TM010043B 混凝土结构设计 三2 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010319B 建设工程项目管理 四1 1.5 24 0 0 理论(2.0) TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)	课	TM010093B	钢结构A	三2	3.0	48	0	0	理论(4.0)	
TM010083B 工程结构抗震 三2 2.0 32 0 0 理论(4.0)	程	TM010043B	混凝土结构设计	三2	1.5	24	0	0	理论(2.0)	
		TM010319B	建设工程项目管理	四1	1.5	24	0	0	理论(2.0)	
TM010183B 结构分析软件应用 四1 1.5 12 12 0 理论(2.0)-		TM010083B	工程结构抗震	三2	2. 0	32	0	0	理论(4.0)	
		TM010183B	结构分析软件应用	四1	1.5	12	12	0	理论(2.0)-	

			0. 中内有权 4	ш/	/ / /	7H 7	1/1	//	
									实验(2.0)
		TM010353X	BIM技术应用	四1	1.5	15	9	0	理论(2.0)- 实验(2.0)
		TM010363X	装配式建筑结构	四1	1.5	24	0	0	理论(2.0)
		JW010065B	劳动实践1	<u>二2</u>	0.5	0	0	8	实践(2.0)
		JW010075B	劳动实践2	<u>=2</u>	0.5	0	0	8	实践(2.0)
		JW010025B	军事训练与国防教育	-1	2.0	0	0	60	实践(2.0)
		MY040024B	思想政治教育实践课	二1	2.0	0	0	40	实践(3.0)
		SL061021B	物理实验B	二1	1.0	0	30	0	实验(3.0)
		TM010214B	认识实习 (土木)	<u>=</u> 2	1.0	0	0	0	实践(1 <mark>周</mark>)
		JG041024X	课程设计(房屋建筑学)	<u>=</u> 2	1.0	0	0	0	实践(1 <mark>周</mark>)
	实	TM030212B	工程测量实习B	二1	2.0	0	0	0	实践(2 <mark>周</mark>)
	践教	TM010274B	课程设计(混凝土结构设计原理)	三1	1.0	0	0	0	实践(1 <mark>周</mark>)
	学 环	TM020144B	工程地质实习	三1	1.0	0	0	0	实践(1 <mark>周</mark>)
	节	TM020434B	课程设计(土力学与基础工程)	三1	1.0	0	0	0	实践(1 <mark>周</mark>)
		TM010304B	课程设计(土木工程造价)	三2	1.0	0	0	1	实践(1 <mark>周</mark>)
		TM010294B	课程设计(土木工程施工)	三2	2.0	0	0	0	实践(2 <mark>周</mark>)
		TM010254B	课程设计(钢结构)	三2	2.0	0	0	0	实践(2 <mark>周</mark>)
		TM010284B	课程设计(混凝土结构设计)	三2	2.0	0	0	0	实践(2 <mark>周</mark>)
		TM010224B	生产实习(智能建造)	三2	4.0	0	0	4	实践(4 <mark>周</mark>)
		TM010235B	毕业实习	四2	2.0	0	0	4	实践(2周)
		TM010234B	毕业设计(智能建造)	四2		0	0	0	实践(16.0)
		GG040039X	徽州文化和建筑艺术	二2	1.0	16	0	0	理论(2.0)
		JG000019X	徽州古建筑	三1	1.0	16	0	0	理论(2.0)
	通识	MY020019X	徽州传统村落与建筑文化	三2	1.0	16	0	0	理论(2.0)
	教育	JW020029X	德语	三2	2.0	32	0	0	理论(2.0)
选修 课	课 程	JW020039X	法语	三2	2.0	32	0	0	理论(2.0)
	11	JW020049X	日语	四1	2.0	32	0	0	理论(2.0)
		GG040019X	大学语文	一 1	1.0	16	0	0	理论(2.0)
	专业	JD025032B	电工技术	二1	2.5	32	8	0	理论(4.0)- 实验(2.0)
	课	DX032013B	建筑设备	二1	2.0	32	0	0	理论(4.0)

程								理论(4.0)-	
113	DX021012B	数据结构与算法A	<u>=</u> 2	4. 5	62	10	0	实验()	
	DX022053X	计算机图形学	三1	2. 5	32	8	0	理论(4.0)-	
		1 7 0 0 0 0 0						实验(2.0) 理论(3.0)-	_
	A05008	弹性力学	三1	2.5	36	4	0	实验(1.0)	
	DX032043B	建筑设备自动化	三2	2. 5	32	8	0	理论(4.0)-	
								实验(2.0) 理论(2.0)-	_
	TM010353X	BIM技术应用	四1	1.5	15	9	0	实验(2.0)	
	TM010153X	高层建筑施工	四1	1. 5	24	0	0	理论(2.0)	
	TM022373B	地下建筑结构B	四1	1.5	24	0	0	理论(2.0)	
	TM010073B	高层建筑结构	四1	2.0	32	0	0	理论(2.0)	
	编码待定	机械原理	<u>=2</u>	2.0	<mark>32</mark>	0	0	理论(2.0)	
	编码待定	控制工程基础	<u>_2</u>	<mark>1. 5</mark>	<mark>24</mark>	0	0	理论(2.0)	
	编码待定	大数据与人工智能	<u>=2</u>	1. 5	<mark>24</mark>	0	0	理论(2.0)	
	编码待定	空间结构与组合结构	四1	1.0	<mark>16</mark>	0	0	理论(2.0)	
	编码待定	智能机器与建筑机器人	<u>=2</u>	1. 5	<mark>24</mark>	0	0	理论(2.0)	
	编码待定	工程结构运维	四1	1. 0	<mark>16</mark>	0	0	理论(2.0)	
	编码待定	结构韧性与智能防灾	<u>三</u> 2	1.0	<mark>16</mark>	0	0	理论(2.0)	

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设	设专业是否可行	☑是 □否
理由: 2022年7月13日。安徽建筑大	学在合肥组织召开了《智能建造》	本科专业设置申请及论证
报告》专家评议会。与会专家(名	单附后)听取了申请单位的汇报,	经质询与充分讨论,形
成评议意见如下:		
1. 专业增设的必要性、可行性	ŧ:	
随着城镇化和新型建筑工业体	L的不断推进,传统建筑行业加速	转型升级,对智能建造
人才的需求迫切,但擅长应用人口	口智能等技术进行设计、施工、管	理的人员仍较少。因
此,本专业毕业生的市场需求巨力	大,申报智能建造本科专业是必要	的。
安徽建筑大学是安徽省唯一-	一所以土建类学科专业为特色的多	科性大学,学科专业齐
 全,研究方向明晰,拟依托土木]	口程专业和土木工程(装配式建筑	[结构) 创新实验班,申
 报智能建造专业,深化和拓展土力	大工程与其他学科的交叉融合,形	成安徽特色、区域领先
 的智能建造教育体系是可行的。		
 2. 拟申请的智能建造专业充分	}体现学校服务地方建设的特色,	可以满足我省社会经济
 发展对专业人才的需求,与学院的	的办学定位、专业建设规划相符合	。且设定的专业培养目
 标明确,课程体系设置科学合理,	拥有雄厚的专业教学师资力量,	实训设备和场地满足专
 业教学和实践的要求。		
 3. 申报单位提交的申报资料字	· F全、内容详实、论证充分,符合	评议要求。
经专家组评议,一致同意申排	及智能建造专业。	
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
拟招生人数与人才	需求预测是否匹配	☑是 □否
本专业开设的基本条件是否符合。	教师队伍	☑是 □否
教学质量国家标准	实践条件	☑是 □否
我于 <u></u>	经费保障	☑是 □否
专家签字:		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)
本部分由学校填写